

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน**  
 ผู้รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ งาน วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา**

**ก) สอนมาตรฐานและกลยุทธ์โรงเรียน**

มาตรฐานด้าน	<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1/1-1.1/6, 1.2/1-1.2/7
	<input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.6
	<input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.3
กลยุทธ์ ร.ร. ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	

**ข) สอนมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และกลยุทธ์ สพฐ.**

มาตรฐานด้าน	<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1/1-1.1/6, 1.2/1-1.2/4
	<input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.6
	<input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.3
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	

**ค) สอนมาตรฐาน สมศ.**

กลุ่มตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพศิษย์	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพครู/อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 1-4	ตัวบ่งชี้ที่ 5-8	ตัวบ่งชี้ที่ 9-12
	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านมาตรการส่งเสริม
	ตัวบ่งชี้ที่ 13-14	ตัวบ่งชี้ที่ 15-16	ตัวบ่งชี้ที่ 17-18      ตัวบ่งชี้ที่ 19-20

**ง) สอนมาตรฐาน(โรงเรียน)**       WCSS ตัวบ่งชี้ที่ 1.2/6       SEM ตัวบ่งชี้ที่ 1.2/7  
 ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง      ตัวบ่งชี้ที่ 1.2/5

ลักษณะโครงการ  ต่อเนื่อง       ใหม่  
 ผู้รับผิดชอบ **นางณอรีย์ แหวนหล่อ และคณะกรรมการ จำนวน 5 คน**  
 ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2563**

**1. หลักการและเหตุผล**

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24(2) ระบุไว้ว่าให้มีการสนับสนุนให้ครูมีความรอบรู้ ทั้งสามารถให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้รัฐบาลยังมีการส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัยและพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีการสืบค้น ยกย่อง และส่งเสริมครูต้นแบบและครูแห่งชาติต่อไป

จากผลการดำเนินงานของงานวิจัย ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562 พบว่าการดำเนินงานในด้านการทำวิจัย ในชั้นเรียนของครูผู้สอนยังมีน้อยมาก งานวิจัยและพัฒนาได้มีการพัฒนาให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกปี โดยเริ่มจากการทำวิจัยหน้าเดียว และการทำเค้าโครงวิจัยแต่ยังไม่ได้ดำเนินการทำวิจัยเต็มรูปแบบ ดังนั้นงานวิจัย และพัฒนาของโรงเรียนนิยมศิลปอนุสรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการทบทวน และส่งเสริมในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยเน้นให้เพื่อนครูทำวิจัยแบบ 5 บท และทางคณะกรรมการดำเนินงานจะนำบทความของงานวิจัยในชั้นเรียน ของครูทั้งหมดมาสรุปเป็นรูปเล่ม เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูล สารสนเทศ ใช้ในการพัฒนา สืบค้นและเผยแพร่ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีการส่งเสริมและพัฒนาการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 75 คน
- 2) มีการส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 75 คน
- 3) มีการสรุปรายงาน/กิจกรรมของโครงการส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน

### 2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู/บุคลากรในโรงเรียนเขียนโครงร่างวิจัย คิดเป็น ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด
- 2) ครู/บุคลากรในโรงเรียนทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบ คิดเป็น ร้อยละ 60 ของจำนวนทั้งหมด
- 3) การสรุปรายงาน/กิจกรรมของโครงการส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ( ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

## 3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน</b>		พ.ค.-มิ.ย. 2563	✧ นางณริฎฐิ แหวนหล่อ และคณะ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN)</b>			
1	ประชุมบุคลากรวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อวางแผนการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน		✧ ครู/บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเขียนโครงร่างวิจัย ปีการศึกษา 2563 ส่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ /งานวิจัยฯ
	• สรุปรายการที่ใช้ในการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน	15-31 พ.ค. 2563	
	• กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน	15-31 พ.ค. 2563	
	• แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15-31 พ.ค. 2563	
<b>ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม (Do)</b>			
2	ดำเนินการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	• ผู้รับผิดชอบดำเนินการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน	15-31 พ.ค. 2563	
<b>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Check)</b>			
3	ประเมินผลการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	• ผู้รับผิดชอบประเมินผลการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน	1-15 มิ.ย. 2563	
<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)</b>			
4	รายงานผลการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	• ผู้รับผิดชอบรายงานผลการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน	1-15 มิ.ย. 2563	
<b>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน</b>		ปีการศึกษา 2563	✧ นางณริฎฐิ แหวนหล่อ และคณะ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN)</b>			
1	ประชุมบุคลากรวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	• สรุปรายการส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน	15-31 พ.ค. 2563	
	• กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน	15-31 พ.ค. 2563	
	• แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน	15-31 พ.ค. 2563	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
<b>ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม (Do)</b>				
2	ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน • ผู้รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2563	✧ ครู/บุคลากร ในโรงเรียนทุกคน ● เขียนราย งานวิจัยปีการศึกษา 2563 เติมรูปแบบ ● ส่งบทความ งานวิจัยปีการศึกษา 2563 กับหัวหน้า กลุ่มสาระฯ ส่งต่อ งานวิจัยฯ	
<b>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Check)</b>				
3	ประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน • ผู้รับผิดชอบประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน	ก.ย. และ มี.ค. 2563		
<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)</b>				
4	รายงานผลการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน • ผู้รับผิดชอบรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน	ก.ย. และ มี.ค. 2563	กลุ่มสาระฯ ส่งต่อ งานวิจัยฯ	
<b>กิจกรรมที่ 3 การสรุปรายงาน/กิจกรรมของโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน</b>				
<b>ขั้นวางแผน (PLAN)</b>				
1	ประชุมบุคลากรวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อวางแผนการสรุปรายงาน/กิจกรรมของโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน • สรุปรายการสรุปรายงาน/กิจกรรม แบบ CIPP สรุปลงสัมฤทธิ์ทางเรียน และ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ • กำหนดวัน/เวลา/สถานที่ในการสรุปรายงาน/กิจกรรม แบบ CIPP สรุปลงสัมฤทธิ์ทางเรียน และ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ • กำหนดผู้รับผิดชอบสรุปรายงาน/กิจกรรม แบบ CIPP สรุปลงสัมฤทธิ์ทางเรียน และ O-NET วิชาคณิตศาสตร์	1-10 มี.ค. 2564 1-10 มี.ค. 2564 1-10 มี.ค. 2564	✧ นางณอรวิญ แหวนหล่อ และคณะ  ✧ เขียนรายงาน การประเมิน โครงการส่งเสริม และพัฒนากิจการ ทำให้วิจัยของครูผู้สอน และบุคลากรใน โรงเรียน แบบ CIPP	
<b>ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม (Do)</b>				
2	ดำเนินการสรุปรายงาน/กิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน แบบ CIPP • ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปรายงานเขียนโครงร่างวิจัย • ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปรายงานเขียนรายงานวิจัย แบบ 5 บท • ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปรายงาน/กิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน แบบ CIPP	11-20 มี.ค. 2564 11-20 มี.ค. 2564 11-20 มี.ค. 2564		
<b>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Check)</b>				
3	ประเมินผลการสรุปรายงาน/กิจกรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน แบบ CIPP • ผู้รับผิดชอบประเมินการเขียนโครงร่างวิจัย • ผู้รับผิดชอบประเมินการเขียนรายงานวิจัย แบบ 5 บท • ผู้รับผิดชอบประเมินการสรุปรายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน แบบ CIPP	11-20 มี.ค. 2564 11-20 มี.ค. 2564 11-20 มี.ค. 2564		
<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)</b>				
4	รายงานผลการสรุปรายงาน/กิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน แบบ CIPP • ผู้รับผิดชอบรายงานผลการเขียนโครงร่างวิจัย • ผู้รับผิดชอบรายงานผลการเขียนรายงานวิจัย แบบ 5 บท • ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำให้วิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน แบบ CIPP	11-20 มี.ค. 2564 11-20 มี.ค. 2564 11-20 มี.ค. 2564		

#### 4. งบประมาณ

##### 4.1 รายรับ

1) จากเงินงบประมาณ 5,000 บาท

##### 4.2 รายจ่าย

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งที่มาของงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. การส่งเสริมและพัฒนากิจการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน	1,000		1,000		<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน <input type="checkbox"/> เงินเรียนฟรี 15 ปี <input type="checkbox"/> เงินระดมทรัพยากร
2. การส่งเสริมและพัฒนากิจการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน	3,000		3,000		<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน <input type="checkbox"/> เงินเรียนฟรี 15 ปี <input type="checkbox"/> เงินระดมทรัพยากร
3. การสรุปงาน/กิจกรรมของโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำวิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน	2,000		2,000		<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน <input type="checkbox"/> เงินเรียนฟรี 15 ปี <input type="checkbox"/> เงินระดมทรัพยากร
รวม (ห้าพันบาท)	5,000		5,000		

#### 5. วิธีวัด/ประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>		
1. มีการส่งเสริมและพัฒนากิจการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน	◇ ประเมิน	◇ แบบประเมิน
2. มีการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของครู/บุคลากรในโรงเรียน	◇ ประเมิน	◇ แบบประเมิน
9. มีการสรุปงาน/กิจกรรมของโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำวิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน	◇ ประเมินโครงการ	◇ แบบประเมินโครงการแบบ CIPP
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
1. ครู/บุคลากรในโรงเรียนเขียนโครงร่างวิจัย คิดเป็น ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด	◇ ประเมิน	◇ แบบประเมิน
2. ครู/บุคลากรในโรงเรียนทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบ คิดเป็น ร้อยละ 60 ของจำนวนทั้งหมด	◇ ประเมิน	◇ แบบประเมิน
3. การสรุปงาน/กิจกรรมของโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการทำวิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ( ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	◇ ประเมินโครงการ	◇ แบบประเมินโครงการแบบ CIPP

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

( นางณอรិญา แหวนหล่อ )

หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

ลงชื่อ .....แผนงานโรงเรียน

( นางสาวมะลิสสา สุธาร์รัตน์ )

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสรสิช แขวงแข่งขัน )

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายเริงฤทธิ์ แก้วยศ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมศิลป์อนุสรณ์

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

คณะกรรมการโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยของครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. นางณอรินญา แหวนหล่อ | หัวหน้า             |
| 2. ....                | กรรมการ             |
| 3. ....                | กรรมการ             |
| 4. ....                | กรรมการ             |
| 5. ....                | กรรมการและเลขานุการ |